SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

|  |
| --- |
| **Gestión Directiva** |
| **Metas** | **Herramienta o instrumento de verificación** | **Actividades realizadas** | **Actividades pendientes** | **Avance. % (# de actividades realizadas/# total de actividades planeadas x 100%)** | **Responsable** | **Cuando** | **Logros** | **Dificultades** |
| Para el 2013 los estudiantes de compusocial tendrán una concepción clara de los cinco pensamientos matemáticos propuestos por los estándares.  | Web de matemáticas <http://cms.gabriel-lopez36.webnode.es/> | Restructuración de los logros del plan de matemáticas de la I.E compusocial | Restructuración completa del plan de área de matemáticas | 4/5\*100 =80%de las actividades realizadas  | Docentes que dictan el área de Matemáticas  | 11-02-2012 | Resuelve de manera clara situaciones problemáticas de nuestro medio mediante el uso de los cinco pensamientos matemáticos. | Se le dificulta reconocer en forma clara la aplicación de las formulas matemáticas en la resolución de un problema. |
| **Gestión Académica** |
| **Metas** | **Herramienta o instrumento de verificación** | **Actividades realizadas** | **Actividades pendientes** | **Avance. % (# de actividades realizadas/# total de actividades planeadas x 100%)** | **Responsable** | **Cuando** | **Logros** | **Dificultades** |
| Desarrollar la capacidad creativa de los estudiantes mediante la manipulación del papel. | Web de matemáticas <http://cms.gabriel-lopez36.webnode.es/>anexos en la carpeta de evidencias | origami | Formar un dragón y una estrella  | 9/11\*100=82% de las actividades realizadas | Docente del área de matemáticas  | 07-05-2012 | Reconoce una figura geométrica en dos o mas dimensiones  | Se le dificulta formar los quiebres poligonales en hojas block e iris  |
| Desarrollar la capacidad creativa de los estudiantes mediante la manipulación del papel y fomi | Web de matemáticas <http://cms.gabriel-lopez36.webnode.es/>anexos en la carpeta de evidencias | Tangram  | Formar figuras mas complejas  | 12/15\*100=80% de las actividades realizadas | Docente del área de matemáticas | 05-07-2012 | Identifica en forma precisa el tangram como estrategia de aprendizaje fundamentado en la teoría de las inteligencias múltiples.Reconoce y manipula las diferentes figuras planas. | Se le dificulta realizar los cortes de precisión por lo tanto genera figuras un tanto defectuosas.  |
| Crear en los estudiantes ese espíritu de trabajo en equipo y solidaridad  | Web de matemáticas <http://cms.gabriel-lopez36.webnode.es/>anexos en la carpeta de evidencias | Geoplano  | Formar figuras en el plano y calcular el incentro y el orto centró | 13/15\*100=87% de las actividades realizadas  | Docente del área de matemáticas | 12-08-2012 | Usa el Geoplano como una herramienta que permite graficar distintos puntos dentro de un plano cartesiano y generar figuras geométricas proyectadas. Así como la delimitación cardinal y ubicación geográfica. | Se le dificulta manipular los puntos y las distancias del Geoplano para una grafica de precisión y formar figuras y reconocer el plano visual y táctil de algunas figuras. |
| Realizar cálculos de precisión mediante el uso de las hojas milimetradas.Reconocer las distintas funciones matemáticas. | Web de matemáticas <http://cms.gabriel-lopez36.webnode.es/>anexos en la carpeta de evidencias | Grafica de funciones  | Graficar una función exponencial y explicar el incremento o la disminución de una población.(tasa de natalidad y mortalidad) | 30/35\*100=86% de las actividades realizadas  | Docente del área de matemáticas | 10-02-2012 | Realiza graficas de precisión mediante el uso del plano cartesiano.Identifica algunas de las distintas funciones matemáticas | Se le dificulta en algunos de los casos darle aplicabilidad al concepto de función. |
| **Gestión Comunitaria** |
| **Metas** | **Herramienta o instrumento de verificación** | **Actividades realizadas** | **Actividades pendientes** | **Avance. % (# de actividades realizadas/# total de actividades planeadas x 100%)** | **Responsable** | **Cuando** | **Logros** | **Dificultades** |
| Dar a conocer los distintos medios por los cuales se puede resolver un conflicto mediante el dialogo | Web de matemáticas <http://cms.gabriel-lopez36.webnode.es/>Competencia ciudadana.Proyecto de solución de conflictos  | Derechos de la mujer Derechos y deberes de los estudiantes  | Convivencia en sociedad | 2/3\*100=67% de las actividades realizadas  | Docentes proyecto solución de conflictos  | 04-11-2012 | Generar el los estudiantes aptitud de tolerancia frente a ciertas situaciones de nuestro medio. | Se les dificulta a algunos estudiantes participar activamente de las diferentes actividades realizadas  |